

**Arolygiad o dan Adran 28  
Deddf Addysg 2005**

**Adroddiad ar Ansawdd Addysg yn**

**Ysgol y Gorlan  
Tremadog  
LL49 9RN**

**Rhif yr Ysgol: 6612110**

**Dyddiad yr Arolygiad: 22 Ebrill 2008**

**gan**

**Jean Marshall**

**78668**

**Dyddiad Cyhoeddi: 26 Mehefin 2008**

**O dan rif contract Estyn: 1117607**

**Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda y mae profiadau dysgu yn cwrdd ag anghenion a diddordebau dysgwyr a'r gymuned ehangach?**

**Gradd 1 – Da gyda nodweddion rhagorol**

86. Mae darpariaeth yr ysgol ar gyfer hyrwyddo datblygiad personol y disgyblion, gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol yn rhagorol. Mae gofynion maes addysg personol a chymdeithasol gan gynnwys sesiynau 'amser cylch' wedi eu mapio'n drylwyr ar draws yr ysgol gan roi cyfleoedd gwerthfawr i'r disgyblion drafod, cwestiynu a dod i benderfyniad am faterion sydd o bwys iddynt.

87. Rhoddir sylw rhagorol i hyrwyddo datblygiad diwylliannol y disgyblion trwy gynllunio a gweithredu cyfleoedd cyson i gyfoethogi eu hymwybyddiaeth o'r Cwricwlwm Cymreig, a thrwy ddatblygu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o ystod eang o ddiwylliannau eraill.

88. Mae'r sesiynau addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol ac yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ystyried a myfyrio ar agweddau ysbrydol a phersonol.